

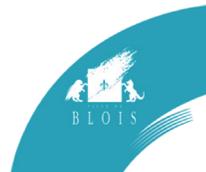
les Tirailleurs de la Loire

PARCOURS PÉDAGOGIQUE EN AUTONOMIE



axis
mun
dis

 **NaCVG**
Aider Reconnaître Transmettre




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ecpa ▶ d
IMAGES
DÉFENSE

DILRAH
DÉLEGATION
INTERMINISTÉRIELLE
À LA LUTTE CONTRE
LE RACISME, L'ANTISÉMITISME
ET LA Haine ANTI-LGBT


**PRÉFET
DE LOIR-ET-CHER**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **la France
Mutualiste**

 **Iconogene**

UN PARCOURS AUTONOME DE L'EXPOSITION « LES TIRAILLEURS DE LA LOIRE »



1) CONTEXTE

- 1) Date de la demande d'armistice : _____
- 2) Que fait le général de Gaulle le 18 juin 1940 ? (Connaissances personnelles) :

- 3) Date de la signature de l'armistice _____
- 4) De quoi sont victimes les prisonniers africains avec les Allemands ?

Pour mieux comprendre le contexte de ces crimes, lire « la honte noire » sur le site de l'exposition

https://www.tirailleurs-loire.fr/pedagogie/ressources/thematique/la_honte_noire/

2) PROPAGANDA KOMPANIEN

1) Que sont ces compagnies ?

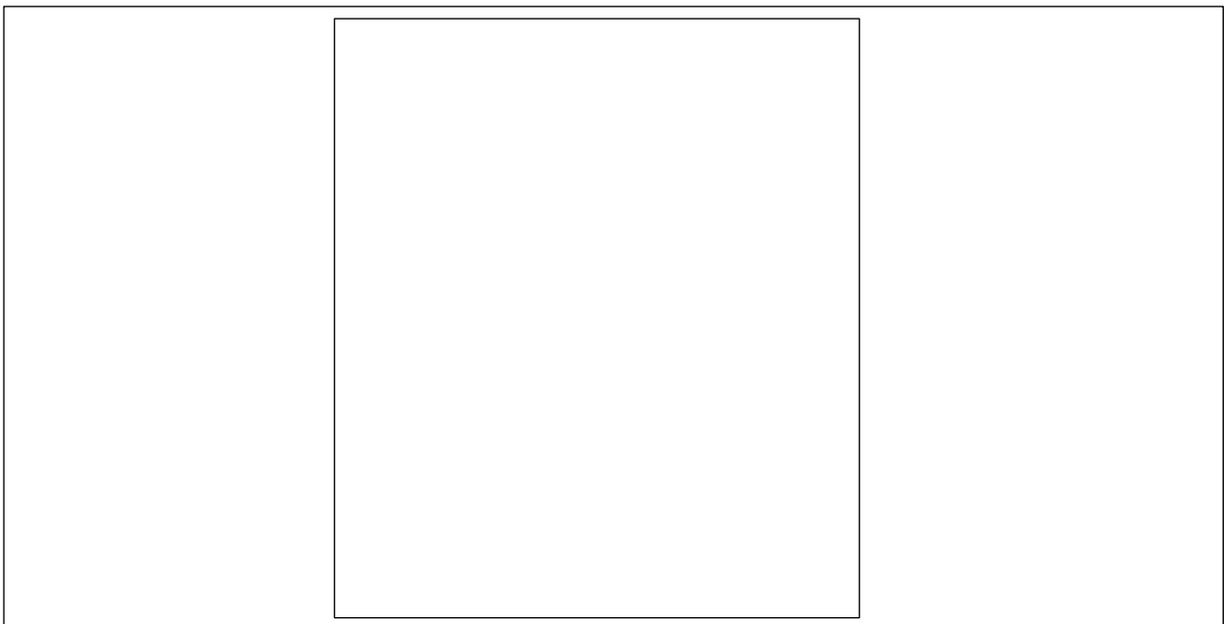
2) Citez un exemple de journal allemand pour qui ces photos sont destinées ?

3) Pourquoi doit-on garder un regard critique sur ces témoignages ?

3) LES PHOTOS PERSONNELLES DES SOLDATS ALLEMANDS

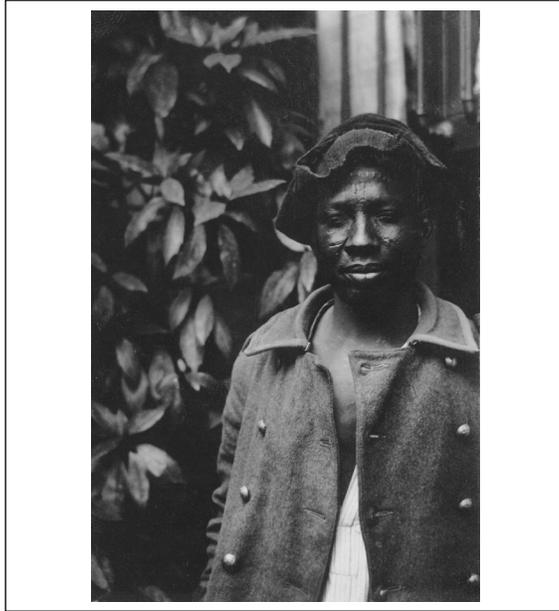
1) Qui a fait ces photographies ?

2) Choisissez une des photos de ce thème. Schématisez-la du mieux possible et indiquez-en les éléments à l'aide de flèches.



Après avoir lu le cartouche d'introduction du thème, pourquoi pensez-vous que l'auteur du cliché a été intéressé par cette scène ?

4) LA DÉFAITE ET LA DÉTENTION DES SOLDATS FRANÇAIS



- 1) Combien de soldats français sont faits prisonniers en 1940 ? _____
- 2) Où sont-ils envoyés ? _____
- 3) Pourquoi les soldats coloniaux (Africains, Asiatiques...) restent-ils en France ?

- 4) Combien étaient-ils ? (Environ) _____

5) LE TRAVAIL FORCÉ DES TIRAILLEURS

Travail forcé autorisé par les accords de Genève	Travail forcé interdit par les accords de Genève



Recherche : Les accords de Genève =

6) LES RELATIONS AVEC LES SOLDATS ALLEMANDS

Guerres et combats : violences extrêmes

- Causes =

Expliquer la complexité des relations entre Allemands et Africains avec une carte mentale

Les Allemands :
Issus de :



Les Africains :
Issus de :

Coup de pouce : utilisez les expressions suivantes :

« La Hiérarchie des races » -
« Racisme » - « Un empire colonial à bout de souffle » -
« curiosité irrépressible » - « Une dictature basée sur la suprématie raciale »

Réactions :

NORMALISATION

Des relations plus sereines mais toujours construites sur

7) LA RENCONTRE AVEC LA POPULATION FRANÇAISE

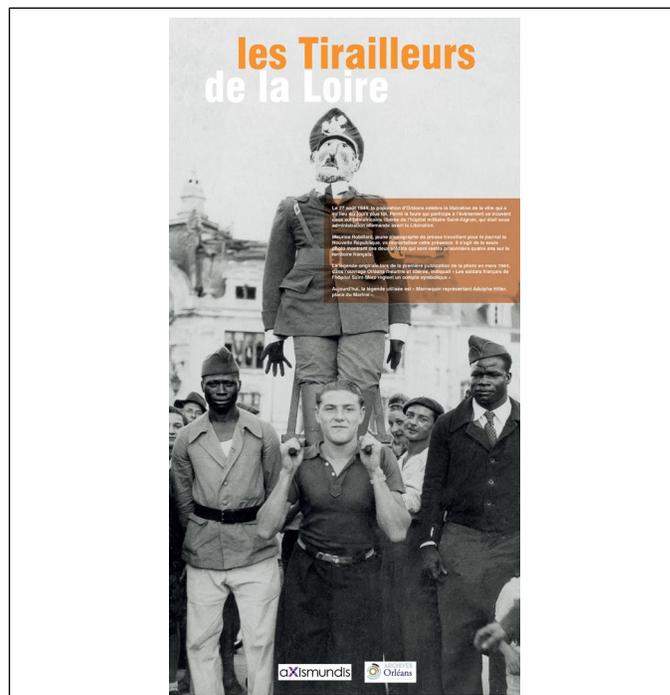
1) Pour les Français, que sont ces soldats africains ? :

2) Citez deux organismes qui viennent en aide à ces prisonniers :

3) En quoi le travail de Mme Deschellerins constitue-t-il une incroyable source d'informations ?

4) Que font certains évadés en 1944 ?

8) LA FIN DE LA DÉTENTION DES TIRAILLEURS



Racontez comment ces deux tirailleurs se retrouvent sur cette photo (grâce au panneau « la fin de la détention des tirailleurs »)
